

论红色航空文化在航空院校 思想政治教育中的运用*

李康平¹ 张吉雄²

(1. 南昌大学 马克思主义学院, 江西 南昌 330031;
2. 南昌航空大学 马克思主义学院, 江西 南昌 330063)

[摘要] 红色航空文化作为中国共产党红色文化的重要形态,是中国共产党领导人民空军和革命人民,在抗日战争、解放战争、抗美援朝战争革命斗争实践中创造生成的红色文化形态。它具有优秀的文化品格、优质的红色基因,为新时代航空院校思想政治教育提供了本源性优质资源,对于航空院校创新思想政治教育实践,增强思想政治教育的感染力、吸引力、教育力具有重要的价值。

[关键词] 红色航空文化;航空院校;德育实践

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1009-2528(2020)04-0146-004

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2020.04.027

中国共产党革命文化自信,积淀着中国共产党人崇高的精神追求和文化定力,是中华民族最深沉的自信。习近平强调:“要把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好”。^[1]红色航空文化作为中国共产党红色文化的重要形态,是中国共产党领导人民空军和革命人民,在抗日战争、解放战争、抗美援朝战争革命斗争实践中创造生成的红色文化形态。它具有优秀的文化品格、优质的红色基因,为新时代航空院校思想政治教育提供了本源性优质资源,对于航空院校创新思想政治教育实践,增强思想政治教育的感染力、吸引力、教育力具有重要的运用价值。

一、红色航空文化生成历史与内涵特征

红色航空文化的生成演进,应从中国共产党红色航空历史和人民空军创建发展史,红色航空文化生成的主体力量、生成的特定社会历史条件与革命斗争任务特点来把握。1931年鄂豫皖革命根据地组装成了中国工农红军首架战斗飞机——

“列宁号”,成立鄂豫皖革命根据地航空局。在鄂豫皖革命根据地第四次反“围剿”对敌作战中,“列宁号”战机投入作战,夺取了战斗胜利。这标志着中国共产党红色航空历史的开端性实践。抗日战争爆发后,中国社会的主要矛盾转化为中华民族与日本帝国主义侵略者的民族矛盾。中华民族处于全民族抗日救亡的革命斗争实践中,中国共产党革命斗争的主要任务,是实行中国共产党领导的抗日民族统一战线,坚决抗击日本侵略者。以毛泽东为代表的中国共产党领导人,科学判断抗日战争的特点和形势,深刻地认识到:“将来要取得抗击日本侵略者的最后胜利,需要有人民的空军”。^{[2](P63)}中共中央决定在新疆创办中国共产党航空工程技术学校。后撤转到延安安塞,继续培养八路军航空飞行人才和工程技术人才。进入解放战争阶段,中国革命的主要任务是夺取解放全国的胜利,建立中华人民共和国。中共中央决定要加快发展人民空军,毛泽东提出:“先有校才有军”。^{[2](P69)}中共中央先在通化、后转牡

*本文系航空院校委托课题“红色航空文化资源开发与教育研究”(项目批准号:19KF01)的阶段性成果。

丹江续办中国人民解放军航空工程技术学校，先后培养126名战斗飞行员、24名优秀领航飞行员，440多名航空技术人才；修装好30多架战斗机，成立中国人民解放军战斗飞行中队；并陆续投入解放战争作战，彰显了人民空军“敢战、敢拼、敢胜”的战斗精神。抗美援朝战争爆发，革命斗争的属性为抗美援朝、保家卫国。中国人民解放军“空四旅”全部飞行员分批赴朝鲜作战，以“空中拼刺刀”的作战方式投入空战，取得对美军空中作战的辉煌战绩：共击落美军战机330架、击伤95架；创造了人民空军对敌作战的奇迹，改变了世界空中作战格局和作战方式。由此，中国共产党创办的“红色航校”也被称为人民空军的红色摇篮。

中国共产党红色航空的历史演进，在培养红色航空人才，创建人民空军，对敌空中作战的革命斗争实践中，历史地再现了中国共产党人和人民空军传承着红色基因和红色文化的精神品格，培育生成了红色航空文化形态。它内含着中国共产党人和人民空军航空强国的理想精神、自强建军的奋斗精神、善谋合作的团结精神、“空中拼刺刀”的勇胜精神和文化品格。它既表达了新民主主义革命科学、民主、大众文化的普遍属性，又显示出中国共产党创造的红色文化的内涵属性，还内含着红色航空文化独有的特性，具有红色文化特有的价值形态与弘扬运用的教育价值。

二、红色航空文化资源开发的路向

中国共产党在革命战争年代创办的红色航空学校，是新中国航空院校壮大发展的摇篮，是红色航空文化的发源地。中国共产党领导人民空军在革命斗争实践中，所留存的航空遗址、保存的航空物态文化、内存的航空精神之魂，是新时代航空院校思想政治教育极为宝贵、亟需开发的本质性优质资源。

首先，采取“点、线、面”相结合开发的路向。深入挖掘开发红色航空文化资源，以红色航空文化内涵的“物、事、人、魂”为开发重点，研发红色航空的重点遗址、重点物态文化、重点航空战役、重大红色航空事件、航空英雄之魂。

以中国共产党红色航空文化生成演进历史为主线，以中国共产党创建人民空军历史发展为主轴，以点连线协同开发；以点连线成面，把中国共产党在革命战争年代形成的红色航空文化作为整体进行开发，形成研发的优质成果运用融入思想政治教育实践。

其次，采取保护性开发与技术性开发相结合的路向。中国共产党在领导革命战争中保存的红色航空遗址、物态文化，藏存的档案史料和文献等，是极为珍贵的红色资源和精神财富，要保护好利用好。运用现代考古技术、现代复制技术、现代保护性智能技术，对红色航空文化资源进行保护性挖掘、保护性考证、保护性文献查证与开发，使红色航空文化资源既得到保护，又得到有效开发，并在思想政治教育实践中保护性利用。

再次，采取静态开发与动态开发相结合的路向。将原生静态的红色航空遗址、红色航空经典故事、红色航空英雄人物、红色航空历史事件等，应用现代光电技术、VR技术、现代传媒技术和人工智能技术，研发成动态的教育教学成果：移动的微影视作品；移动绘展作品、电子书、电子作品等，促成静态的红色航空文化资源，成为贴近时代、贴近航空院校思想政治教育实际的动态成果加以运用。

最后，采取联合开发与共享开发相结合的路向。加强以中国共产党在革命战争年代创办的红色航空学校演生发展的航空院校的合作，联合开发红色航空文化资源，共谋共研共享开发的成果。构建航空院校协同开发红色航空文化资源的运作机制，形成开发的领导决策共商共谋、资源开发联通、项目研发融通、研发力量合通、成果共享的常态化工作机制。汇聚航空院校开发红色航空文化资源的优势力量，打造红色航空文化资源开发运用的联盟性团队。形成联合开发、成果共享、协同运用的红色航空文化资源开发与成果运用的工作格局。

三、红色航空文化在思想政治教育实践中的运用

航空院校运用红色航空文化育人，具有“天

然”的文化育人历史情结和“红色”情怀。将红色航空文化的优质资源和成果，提炼运用到航空院校思想政治教育实践，具有重要育人价值。

首先，融入校园文化育人实践。融入校园广播、电视、网宣、理论、出版、标识文化和丰富多彩的文化活动中，融入校史馆、思想政治教育陈列馆等，营造红色航空文化育人的良好氛围，强化其传播和宣传教育。促成红色航空文化在校园里处处可见、可知、可感、可育，使广大师生切实地认知红色航空文化历史，感知红色航空文化主体力量和先进文化价值。在这种文化熏陶和感染下，让学生自觉产生对红色航空文化认同，并在以文化人的思想政治教育实践中，传承红色航空文化基因，弘扬红色航空精神，实践航空报国的奋斗梦想。

其次，融入初心使命主题教育实践。习近平指出：“不忘初心、牢记使命，必须作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈。”^[3]这也是高校思想政治教育的永恒课题。在新时代加强航空院校广大师生的初心使命教育，尤其要注重把马克思主义中国化最新成果和党的先进理论，同航空强国的梦想精神教育结合起来，用科学理论、航空报国情怀和初心、航空强国奋斗使命，强化不忘初心、牢记使命的主题教育。把红色航空英雄模范榜样教育与初心使命主题教育结合起来。中国共产党领导人民空军在空中对敌作战涌现出的英雄模范和英烈们，他们的英雄事迹诠释着自强不息、英勇歼敌的壮烈史实，诠释着他们忠于党、忠于人民、忠于祖国的人生观、价值观和革命观，诠释着红色航空英烈们不忘初心、牢记使命的理想信念，具有榜样教育的感召力和说服力。通过航天航空英模报告会、红色航空英烈事迹展、优秀航空影视作品和文艺作品等，让广大师生同红色航空英模的英雄事迹对话，使其在榜样教育的感召下受到教育。把创业奋斗教育与不忘初心、牢记使命主题教育结合起来。中国共产党红色航空的创业史与人民空军的创建发展史，就是中国共产党领导人民空军的创业奋斗史，是中国共产党和人民空军牢记使命创业奋斗的真实写照，为航空院校开展不忘

初心、牢记使命主题教育提供了先进价值引领和鲜活教材。通过红色航空创业史绘展、红色航空史陈列室、讴歌人民空军创建发展的优秀作品和教育活动，激励教育广大师生为祖国的航空事业，建设航空强国而实干奋斗，创造优异成绩报效祖国和人民。

再次，融入社会主义核心价值观教育实践。把培育和践行社会主义核心价值观贯穿航空院校立德树人的全过程，贯穿思想政治教育的全过程，这是航空院校思想政治教育实践的必然要求。红色航空的革命价值观充分展示了中国共产党人和革命航空人国家利益至上的价值取向，为民族谋复兴而奉献牺牲的崇高价值境界。在社会主义核心价值观教育实践中，运用蕴涵红色航空革命价值观的感人故事、生动事例、经典案例，把其承载的中国共产党人和人民空军的崇高价值理想、价值取向和价值品行，与社会主义核心价值观教育的实践结合起来，“在落细、落小、落实上下功夫”，^{[4](P165)}有针对性加强广大师生社会主义核心价值观培育和践行。通过红色航空革命价值观传播宣传、价值引导、文化熏陶和实践养成，内化成广大师生对社会主义核心价值观的自觉践行。

又次，融入思想政治理论课教育教学实践。积极推进红色航空文化资源和成果进教材，有效地把中国共产党人培育创造的红色航空文化与创建人民空军的光荣历史、航空强国的理想精神、文化品格、道德风范、航空之魂，有机地对应融入思想政治理论课教材体系，使其成为航空院校思想政治理论课教育教学具有特色优势的教学体系，具有感染力的教学内容。加强红色航空文化教学资源研发团队与思想政治理论课教学团队的共研共教的合作，强化红色航空文化运用到思想政治理论课教学体系的集体备课，增强红色航空文化优质资源和成果运用到思想政治理论课教学体系的融入性、针对性、特色性。

最后，融入大学生思想政治教育实践。红色航空文化资源与开发成果运用，必须坚持贴近学生、贴近实际、贴近生活的原则，有针对性地加以运用。紧密结合航空院校学生特点和思想实

际,充分利用航空院校的红色航空文化资源、本土的红色航空文化遗址、红色航空陈列室、航空英模纪念馆,在红色航空历史的重大纪念日、人民空军创建重大事件纪念日等,结合大学生实际,采取体验式教育方式,组织大学生参观学习、亲身体验,使大学生在参观学习中受到感染,在亲身体验中接受教育。通过这些活动增强大学生对红色航空文化教育认同感,对祖国航空事业的自豪感,在红色航空文化教育实践中培育学生立志成才、报效祖国的怀情和思想品德。

贴近大学生航空专业学习的实践。运用红色航空文化资源和成果融入大学专业教育实践,开辟大学生红色航空文化教育与新时代航空建设成果教育相结合的实践园地:开展红色航空文化教育论坛、新中国航空事业成就报告会、新时代先进航空技术装备成果报告会等。组织大学生到现代航空企业、航空类国家重点实验室、航空技术重大研发平台、航空重大技术工程学习考察,使他们重温红色航空历史,体验航空人的创业奋斗,感受祖国航空事业的伟大成就,启发大学生的学术思考,深化大学生专业知识教育,增强大学生对祖国航空事业的荣誉感和自信,激发大学生航空报国之行。在红色航空文化教育与航空专业教

育相结合的实践中,受到有效的思想政治教育。

贴近大学生生活实践。依托校学工处、团委、学生会和学生社团组织,运用红色航空文化资源和成果融入大学生的生活实践。结合大学生社团生活、班级生活、娱乐生活、文艺生活和日常生活,开展红色航空文化教育演讲比赛、红色航空历史知识竞赛、文艺展演活动、优秀航空文学作品读书会和主题班会等。特别要注重把红色航空文化教育元素融入大学生的日常生活,促进大学生自觉参与并受到红色航空文化熏陶和教育,充实其精神生活,提升其思想道德修养。

参考文献:

- [1] 习近平在视察南京军区机关时强调:贯彻全军政治工作会议精神 扎实推进依法治军从严治军[N].光明日报,2014-12-16(1).
- [2] 北京档案馆.人民空军档案(1940—1950年)[M].北京:北京档案馆,2018.
- [3] 习近平.在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话[N].人民日报,2020-01-09(2).
- [4] 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.

责任编辑:陈娟